

# 江西省教育厅文件

赣教高字〔2022〕31号

---

## 关于开展课程思政示范项目建设工作的通知

各设区市教育局，各高校，各省属普通中专：

为落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，根据《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，经研究，决定面向我省职业教育、普通本科教育、研究生教育和继续教育，开展课程思政示范项目建设工作。现将有关事项通知如下。

### 一、项目内容

遴选一批课程思政示范课程、教学名师、教学团队和教学

研究示范中心项目，开展课程思政教学能力培训。

1. 遴选 230 门课程思政示范课程。其中，面向职业教育和继续教育遴选 100 门，面向普通本科教育遴选 100 门，面向研究生教育遴选 30 门。

2. 遴选 12 个高校课程思政教学研究示范中心。其中，面向职业教育和继续教育遴选 5 个，面向普通本科教育遴选 5 个，面向研究生教育遴选 2 个。

3. 培训 2000 名课程思政教师。其中，面向职业教育培训 1000 名教师，面向普通本科教育培训 800 名教师，面向研究生教育培训 200 名教师。

## **二、申报条件**

### **（一）示范课程、教学名师和教学团队**

1. 课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

2. 课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3. 课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4. 课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、

前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5. 课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。入选示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队，教学名师和教学团队不需单独申报。

6. 课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

7. 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

8. 职业教育课程要体现职业教育类型特征，注重德技并修、育训结合，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容；普通本科课程要坚持以本为本，结合“新工科”“新农科”“新医科”“新文科”专业和课程建设，聚焦专业特点和育人要求，适应创新型复合型应用型人才培养需要，推动专业教育与思政教育紧密融合；研究生课程要以培养高层次创新人才为核心，突出科研育人；继续教育课程要充分考虑成人在职学习的特点，注重发挥信息技术优势，面向终身学习，培养学习者立足岗位的创新意识与责任担当。

## （二）教学研究示范中心

1. 中心聚焦课程思政教学实践和理论研究，发展定位准确，育人理念先进，工作规划清晰，任务职责明确，运行机制完备，建设特色鲜明。

2. 中心负责人政治立场坚定，师德师风良好，对如何结合本校办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻理解，具有丰富的课程思政建设实践经验和理论研究成果。中心人员配备科学合理，具有相应的课程思政建设实践经验和理论研究基础。

3. 中心积极探索创新课程思政建设方法路径，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，能够有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。

4. 中心支持指导不同学科专业、不同类型课程，立足专业特色和课程育人特点开展课程思政建设，建成一批课程思政优质资源，建有宣传展示数字化平台，并开展推广共享。

5. 中心开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极推动教师课程思政建设能力整体提高。

6. 中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动学校将课程思政建设成效纳入院系、教师的绩效考核内容，不断提高教师开展课程思政建设的积极性主动性。

7. 中心在政策、经费和条件等方面保障有力，具有开展课

程思政教学设计、分享、展示、培训、研讨等活动的良好基础和支撑能力。

### **（三）课程思政教学能力培训**

参训人员为各设区市教育局分管负责同志及有关科室负责同志，各高校、中职学校教务部门、课程思政教学研究中心、二级院系负责同志等管理人员和一线教师。

### **三、报送要求**

**1. 申报数量。**此次申报为限额申报，其中课程思政教学研究示范中心仅限本科高校和高职高专院校申报，且每所学校限申报 1 个；各地、各校示范课程申报名额（继续教育项目仅限已开设高等学历继续教育的高校申报，每校限申报 1 门）及参加课程思政教学能力培训教师名额见附件 2，同时应尽可能覆盖不同专业、不同形式课程和教师。

**2. 遴选办法。**各高校和省属中职学校教务处牵头负责本校课程思政示范项目（研究生课程思政示范项目由研究生院负责）申报工作，各设区市教育局组织市属中职学校项目申报工作。各单位申报示范项目需由校、地主管部门审核并公示无异议后方可报送，参训教师由各地、各校根据建设需要推荐。

**3. 材料要求。**申报示范课程、教学名师和教学团队的，各单位需通过系统报送电子版材料（含 word 版和加盖公章扫描件），并上传 15 分钟说课视频以及 1 个课时的课堂实录，同时寄送《课程思政示范课程、教学名师和团队申报汇总表》（附

件 3)、《课程思政示范课程、教学名师和团队申报书》(附件 4)纸质版材料。申报课程思政示范研究中心的,各单位需通过系统报送电子版材料(含 word 版和加盖公章扫描件),同时寄送《课程思政教学研究示范中心申报汇总表》(附件 5)、《课程思政教学研究示范中心申报书》(附件 6)纸质版材料。各地各校通过系统报送《课程思政教学能力培训参训人员报名表》(附件 7)。

**4. 报送方式。**职业教育和继续教育项目报送至省教育厅职成处顾根根,电子版材料通过“江西省职业教育在线开放课程平台”(网址: <https://jiangxi.icve.com.cn/homePage>)报送,纸质版材料邮寄至江西教育发展大厦(南昌市红谷滩区赣江南大道 2888 号)职成处 2107 办公室(邮寄请使用 EMS)。学校账号和密码后续发放,为方便对接联系,请各单位联系人加入 qq 群: 749625002。

普通本科教育项目报送至省教育厅高教处戴达峰,电子版通过“江西普通本科高校课程思政建设示范项目申报平台”( <https://jxkcsz.mh.chaoxing.com>)报送,用户名为学校代码,登录密码为 kcszsb2022,各高校登录后请及时修改密码。纸质版材料邮寄至江西教育发展大厦(南昌市红谷滩区赣江南大道 2888 号)高教处 2115 办公室(邮寄请使用 EMS)。

研究生教育项目报送至省教育厅研科处罗红卫,电子版本通过“江西研究生教育优质资源共享平台”

(jxge.fanya.chaoxing.com)报送。纸质版材料邮寄至江西教育发展大厦(南昌市红谷滩区赣江南大道2888号)研科处1916办公室(邮寄请使用EMS)。

**5. 报送时间。**课程思政示范项目申报系统将于10月15日统一开放,申报截止时间为10月30日,逾期未通过系统申报的视为放弃。课程思政教学能力培训将通过线上进行,由省教育厅职成处、高教处、研科处分别组织开展,具体安排另行通知。

#### **四、组织管理**

**1. 加强组织领导。**各地、各校要切实落实主体责任,加强政策、经费、人员等方面支持保障,建立有效的考核评价和激励机制,把课程思政建设成效纳入学校、院系、教师的绩效考评内容,确保建设各项任务落到实处。

**2. 发挥示范作用。**各地、各校要及时总结课程思政建设成效,深入挖掘典型做法,持续深入推进抓示范、树标杆工作,彰显江西特色的课程思政体系,全面推进课程思政高质量建设,将思政工作体系贯通人才培养体系全过程。

**3. 广泛宣传共享。**大力推广课程思政建设好经验好做法,课程思政研究示范中心建设情况、示范课程资源将通过省教育厅官方微信、江西教育网、超星网络教学等平台展示,推动课程思政建设优质资源更大范围共享。

联系人:厅职成处 顾根根,电话:0791-86765157;厅高

教处 戴达峰，电话 0791-86756229；厅研科处 罗红卫，电话 0791-86765287。

- 附件：1. 课程思政示范项目选树工作联系人信息表  
2. 课程思政示范项目遴选名额分配表  
3. 课程思政示范课程、教学名师和团队申报汇总表  
4 课程思政示范课程、教学名师和团队申报书  
5. 课程思政教学研究示范中心申报汇总表  
6. 课程思政教学研究示范中心申报书  
7. 课程思政教学能力培训参训人员报名表



（此文件主动公开）